

Title	ボスニア・ヘルツェゴビナのスポーツを通じた青少年育成：スポーツを通じた平和教育と多民族間の意識に関する調査報告書
Author(s)	岡田, 千あき
Citation	大阪外国語大学論集. 33 p.209-p.224
Issue Date	2006-03-28
oaire:version	VoR
URL	https://hdl.handle.net/11094/80045
rights	
Note	

Osaka University Knowledge Archive : OUKA

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

ボスニア・ヘルツェゴビナのスポーツを通じた青少年育成 —スポーツを通じた平和教育と多民族間の意識に関する調査報告書—

岡 田 千あき

Odgajanje Omladine kroz sport u Bosni i Hercegovini —Izvještaj istraživanja o obrazovanju za mir kroz sport i svijest među narodima—

OKADA Chiaki

近年、我が国では、平和構築分野に対する ODA の有効活用が議論されている。この中で教育協力の必要性も認識されているが、未だ具体的な方法が論じられる機会は少ない。しかし、中・長期的な視野から見ると、紛争復興から開発に移行する初期段階からの教育協力の重要度は高い。ボスニア・ヘルツェゴビナ (BiH) は、今年、内戦終結 10 周年を迎えた。BiH は、国内に国境線を有し、多民族が共存する複雑な社会である。地域や都市によって、また個人でも民族間関係に違いがあり、真の平和を達成するためには個別の地道な働きかけが必要である。この中で、地元 NGO や国際機関による平和構築のための教育活動が複数実施されており、本研究は、青少年を対象としたこれらの活動の内容とその具体的成果を検証することを目的とする。なお、本稿は、大阪外国語大学論集第 32 号「スポーツを通じた青少年教育—ボスニア・ヘルツェゴビナにおける活動事例から—」を再構成し、ボスニア語に翻訳したものである。

Uvod

Često sukobi imaju istorijske, nacionalne, religijske, ekonomske, političke i slične korijene.

Za rješavanje sukoba potrebni su razni pokušaji. Naročito zapaženo je značenje građenja mira i odvijanje mnogih aktivnosti za regije i grupe u kojima postoje uzroci rata. Njihova svrha je da podstiče lica i grupe na međusobno razumjevanje i realizaciju pomirenja u društvu koje bi dovelo do smanjenja uzroka sukoba odnosno rata.

U zajedničkim sportskim aktivnostima se često nalaze slučajevi iz kojih se vidi da je sport koristan kao jedan od načina realizacije pomirenja u društvu i zato u svim kriznim zemljama i područima, sprovedene su "sportske aktivnosti" uz saradnje sa privremenom vladom UN-a i NVO (nevladinim organizacijama) neposredno poslije rata ,jer bavljenje ovakvim aktivnostima predstavljaju mogućnost da se smanjuje osjećaj netolerancije prema drugim narodima i da se ljudi odgajaju u duhu saradnje i prijateljstva.

Međutim dosad nije otkriven način ostvarivanja ove vrste aktivnosti niti je analizirana svrha

i zadaci ovih aktivnosti, ali takođe ni uloga koja se očekuje od sporta kao načina u rješavanju konflikta među narodima.

U ovoj studiji bavili smo se istraživanjem o zajedničkim sportskim aktivnostima koje su sprovedene među omladinom u Bosni i Hercegovini, u kojoj dajemo analizu o rezultatima postignutim druženjem među narodima kao i druge analize

Ova studija je analiza podataka koji su dobiveni anketom koja je sprovedena u nekoliko područja u BiH u avgustu mjesecu 2004 godine uz pomoć ministarstva za obrazovanje i nauku vlade Japana za 2004 i 2005 godinu.

I kratak izvještaj

1. Svrha istraživanja

Ova studija je sprovedena kao potvrda dobrih rezultata iz zajedničkih sportskih aktivnosti omladine koji su odvijali poslije rata u BiH. Svrha ove studije je dobivanje podataka o svjesti u vezi sa problemima među narodima, iz kojih možemo dobiti osnovne podatke u vezi osnivanja opštih sportskih programa kao prostora za druženje i razmjenu omladine među narodima.

2. Lica koja su predmet istraživanja

Izabrani su od omladine (Godina starosti od 8 do 24 godine) koji su učesnici zajedničkih sportskih aktivnosti održanih poslije 1992 godine metodom uzimanje uzoraka 120 lica iz Federacije BiH (FD) i Republike Srpske (RS)

3. Način istraživanja itd

1) Nacin istraživanja

Metod- postavljena anketa

2) Broj uzorka i nacin izbora uzorka

Izabrano je 7 od 17 udruženja kod kojih smo obavili usmena istraživanja, razmišljajući o ravnomjernoj zastupljenosti područja (4 udruženja iz FD, 3 druženja iz RS) uzorci su izabrani nasumce od učesnika iz svih udruženja

3) Važeci broj anketa 110 (važeci procenat anketa 80.8%)

4) Prije realizovanja istraživanja, sprovedeni su usmeni razgovori, a zatim objašnjena je svrha i nacin istraživanja itd.

4. Vrijeme istraživanja

Od 30-og Avgusta do 16-og septembra 2004 godine

5. Saradnici u istraživanju

Saradnici : Gospodin Akira Izumitani (istraživač projekata iz JICA-e)

Gospodin Panto Letić, Gospođa Aleksandra Pecanac, Gospodin Nabin Lihani
(iz OSCE Bosnia)

Prevodioci: Godpodin Željko Pocrnja (iz Sarajeva) i Gospodin Nikola Kotroman (iz Prijedora)

6. Pripadnosti uzorka (n=110)

prebivalište	Federacija BiH 55(50%), RS 55(50%)
pol	Muski pol 80(72.7%), Ženski pol 21(19.1%), bez odgovora(nerazumljivi odgovori) 9(8.2%)
Godina starosti	~9godina 4(3.6%), 10godina~13godina 39(35.5%), 14godina~17godina 33(30.0%), 18godina~28(25.5%), Nema odgovor(nerazumljivi odgovori) 6(5.5%)
nacionalnosti	Srbi 36(32.7%), Bošnjaci 51(46.4%), Hrvati 4(3.6%), BiH 4(3.6%), Ostali 1(0.1%), bez odgovora(nerazumljivi odgovori) 14(12.7%)

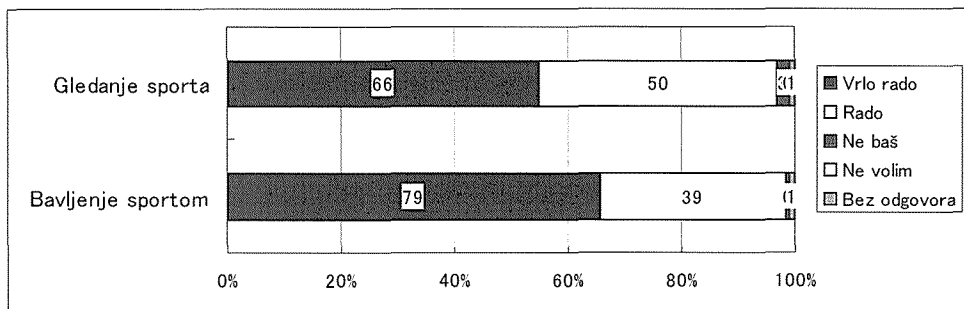
II Rezultati istraživanja

1. Svjest prema sportu

1) Bavljeje i gledanje sporta

Sta se tiče gledanja sporta, gledajući grafiku 1, 55.0% ispitanika je odgovorilo "Vrlo rado", a ukupno 96.7% je odgovorilo da "Vrlo rado" i "rado" gleda sport. Za bavljenje sportom,procenat odgovora " vrlo rado" iznosio je 65.8%, a pozitivni odgovori kao "vrlo rado" i "rado" su postigli do 98.3%, Što predstavlja vrlo visok procenat.

Grafika 1 Da li volite da se bavite sportom/gledate sport?

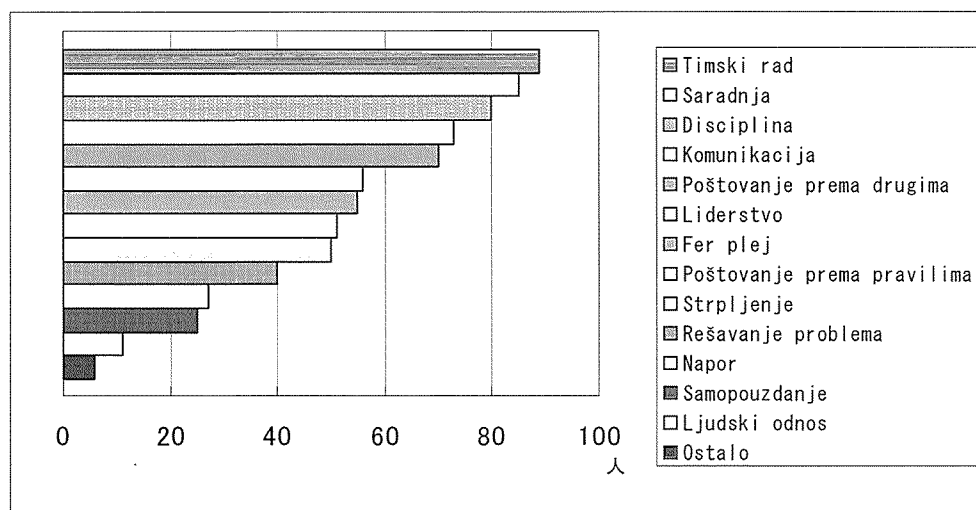


2) Stvari koje ste naučili kroz sport

U grafici 2, "timski rad", "saradnja", "disciplina", "komunikacija", "poštovanje prema drugima" su zauzeli prva mjesta. Iz ovih rezultata vidljivo je da postoje mnogi učesnici koji su učili kako se ostvaruje kontakt sa drugim ljudima i kako se stvara duh za saradnje kroz zajedničke sportske aktivnosti.

Prikazan je trend da je veći broj ispitanika naučio elemente koji su potrebni za kontakt i saradnju sa drugim ljudima a manji broj ispitanika sam je naučio individualne elemente kao "strpljenje", "samopouzdanje", "napor" itd.

Grafika 2 Šta ste naučili kroz zajednicke sportske aktivnosti?

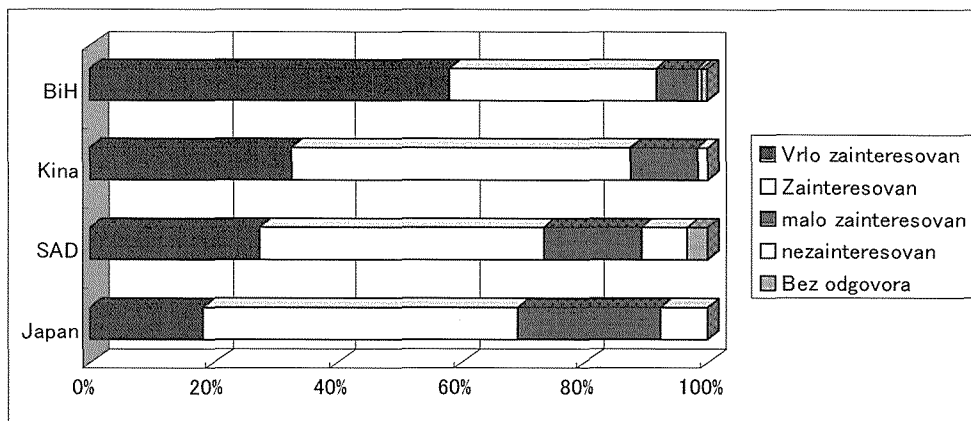


3) Interes ljude prema međunarodnim takmičenjima i sportska snaga države

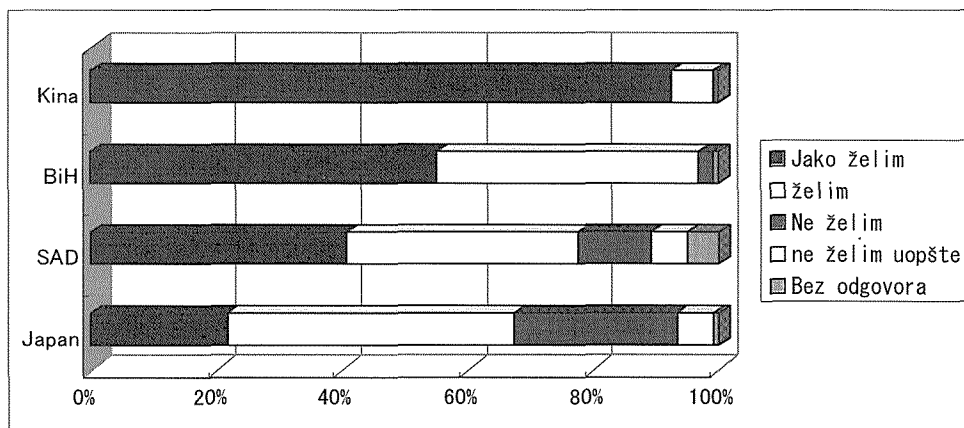
Graifika 3 je poređena sa istraživanjem koje je sprovedeno pod nazivom "istraživanje o sportu" čiji je predmet bila omladina iz iste generacije. Prema tim poređenjima, 58.3% ispitanika izjasnilo se kao "jako zainteresovan" što predstavlja vrlo visok procenat, upoređujući sa procenatom od 32.5% iz Kine, 27.7% iz SDA-a i 18.4% iz Japana.

Pozitivni odgovori kao "Vrlo zainteresovan" "zainteresovan" su ukupno postigli 91.7%, što je mnogo veći procenat od Kine u kojoj je osvojeno 88.0%. Na drugoj strani, pokazujući grafiku 4, procenat odgovora "Jako želim" (da BiH bude jaka sportska zemlja) samo 55%. Ispitanika je odgovorilo sa "Da" što je malo više od pola. U tome postoji velika razlika od Kine u kojoj je broj pozitivnih odgovora postigao 92.7%. Međutim ukupni procenat iz "jako želim" i "želim" su postigli 92.5%, što pokazuje da je većinsko mišljenje da su zainteresovani za međunarodna takmičenja, ali i da žele da BiH bude jaka sportska zemlja ako to bude moguće.

Grafika 3 Da li ste zainteresovani na međunarodna takmičenja kao npr olimpijadu



Grafika 4 Da li želite da BiH postane jaka sportska zemlja?



2. Potreba bavljenja sportom

1) Sport kojim su se bavili /bave se / žele da se bave u budućnosti

U lijevom djelu grafike 5, prikazan je rezultat dobiven ispitivanjem muškaraca. Oko 50% muskaraca igraju fudbal/nogomet. Ovaj sport je izuzetno popularan u svim vremenima. Poslije fudbala/nogometa, najpopularniji sportovi su kašarka, judo (džudo), stonotenis. Sportovi u kojima je povećan broj učesnika su samo Judo i Klizanje, a u ostalim sportovima opada broj učesnika.

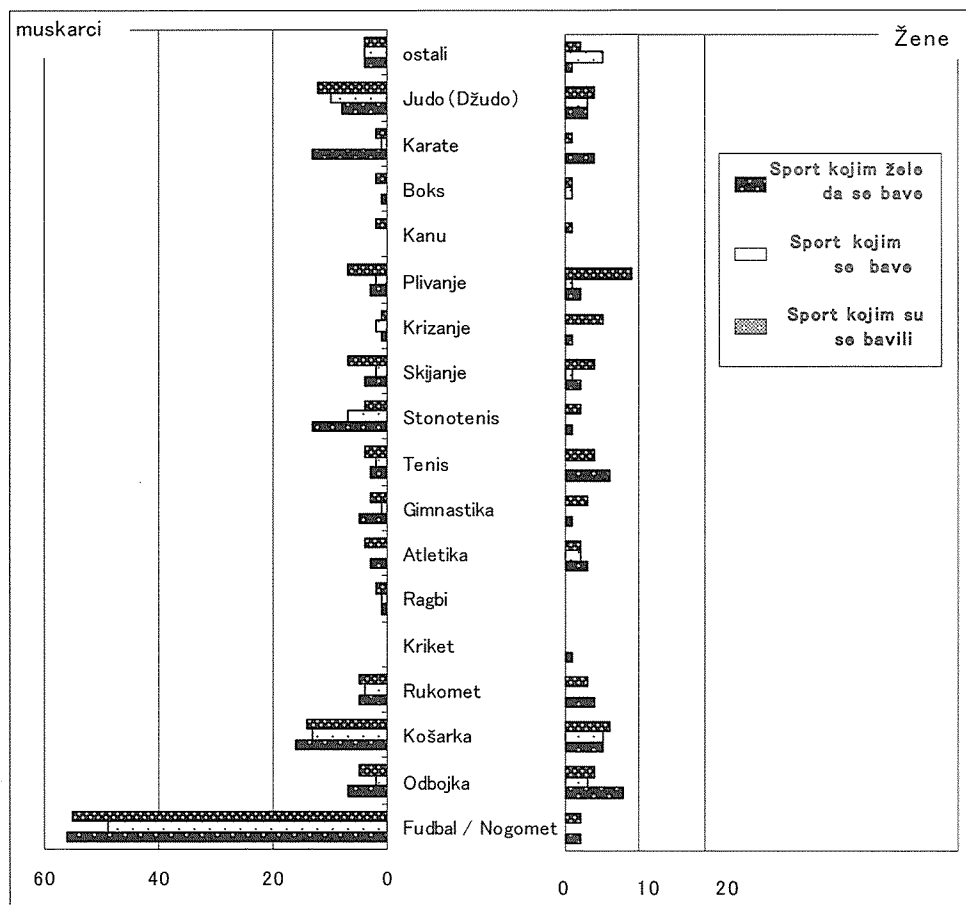
Pored sportva za koje postoji veliko interesovanje npr fudbal/nogomet, košarka i Judo tako đer javlja se i veliki interes za plivanje i skijanje itd.

Poređujući sa muškarcima, upadljivo je da postoji manje sportova kojim se bave žene, ipak moglo se utvrditi da postoji ženski klubovi. Šta se tice ostalih sportova, postoji mogućnost

da žene treniraju sa muškarcima zbog nedostatka Ženskih klubova.

Ostali sportovi koji su osvojili glasove u slobodnom izboru su Šah, Ples, Tee kwon doo, bajsbol (sa mekom loptom) i odbojka. Što se tice sporta, kojim bi ispitanici voljeli da se bave u budućnosti, za plivanje postoji najveće interesovanje, poslije plivanja javljaju se košarka i klizanje. Kao sportovi kojim bi se željeli baviti u budućnosti, među najvišim mjestima nalaze se i plivanje, skijanje, klizanje itd. U izboru ovih sportova uticali su i prirodni uslovi kojima naša zemlja raspolaže.

Grafika 5 Kojim sportom ste se bavili /se bavite/ želite da se baviti ?



3. Druženje sa ljudima drugih nacionalnosti

1) Učesće u zajedničkim sportskim aktivnostima i druženje sa ljudima drugih nacionalnosti

U tabeli 1 je prikazana je koleracija među rezultatima iz ankete, koja je svrstana u 5 stepeni, A stepeni su poređani po frekvenciji druženja i intezitetu kao i jačini kao i pripadnosti ispitanika određenim upitnim grupama "Da li su imali priliku da se igraju i pričaju sa ljudima drugih nacionalnosti u školama?", "Da li su imali priliku da se igraju i pričaju s

ljudima drugih nacionalnosti van škole ili u toku zajedničkih sportskih aktivnosti " "Da li ste pozivali prijatelje drugih nacionalnosti u svoju kuću", "Da li ste imali priliku da razgovarate sa roditeljma o <nacionalnoj i etničkoj pripadnosti (ethnicity) >", "Da li ste imali priliku da razgovarate sa prijateljma o <nacionalnoj i etničkoj pripadnosti (ethnicity) >

Sta se tiče druženja sa ljudima drugih nacionalnosti u školama , prikazana je korelacija između prebivalista, pola ali i starosti , ali nije prikazano postojanje koleracije među narodima.

Procenat odgovora " uvijek / često se družim" je više od 50% u FD i RS, dok je odgovor

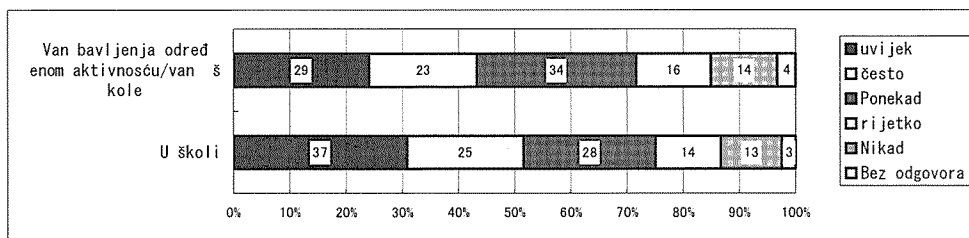
Tabela 1 korelacija među pripadnosti ispitanika i
"druženje sa drugim narodima"

	Prebivalište	Pol	Godina starosti	Nacionalnosti
Druženje sa ljudima drugih nacionalnosti u školi	**	**	**	
Druženje sa ljudima drugih nacionalnosti van škole/bavljenja određenom aktivnošću			**	
Druženje sa ljudima drugih nacionalnosti prije učesće u aktivnostima			*	
Pozivanje prijatelja drugih nacionalnosti u svoju kuću				
Razgovor o nacionalnosti sa roditeljma	**		*	
Razgovor o nacionalnosti sa prijateljma			**	

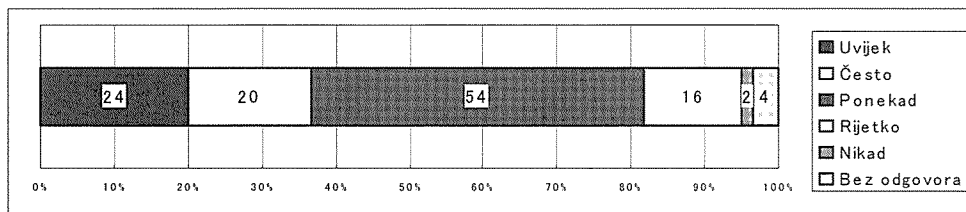
**<0.05 *<0.01

"rijetko se družimo ili nikako se ne družim" odgovorno 31.8% u FD dok je 11.8% u RS. Nije prikazana koleracija među nacionalnostima, u svim pitanjima osim "želite li pozvati prijatelje drugih nacionalnosti u svoju kuću" prikazana je koleracija između godina starost, gdje u isto vrijeme postoji trend da se poboljšavaju prilike za konverzaciju i druženje naročito kod omladine starije od 18 godina.

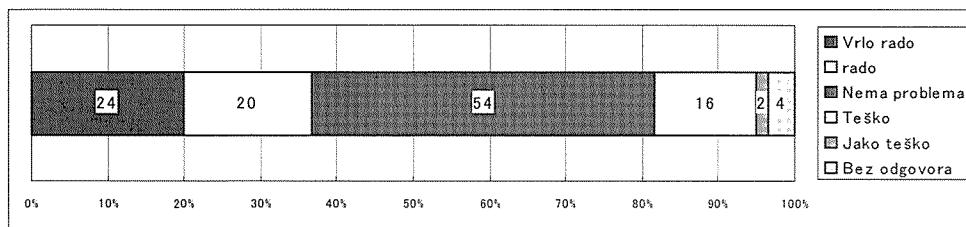
Grafika 6 Imate li priliku da se družite i razgovarate sa ljudima drugih nacionalnosti van bavljenja određenom aktivnošću/ van škole ?



Grafika 7 Da li ste imali priliku da se družite ili da pričate sa ljudima drugih nacionalnosti prije nego što ste učestvovali u nekoj zajedničkoj sporskoj aktivnosti?



Grafika 8 Hoćete li pozvati prijatelje drugih nacionalnosti u svoju kuću?



2) Razgovor o nacionalnosti

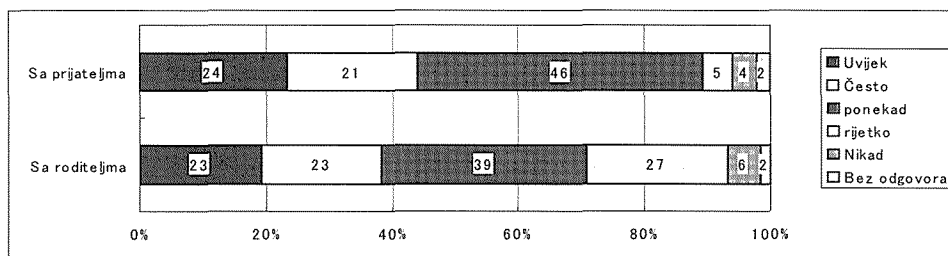
U grafici 9, prikazani su odgovori u vezi koliko često razgovaraju sa roditeljima i prijateljima o nacionalnosti. Kod razgovora sa roditeljima prikazana je koleracija između prebivališta ispitanika, a kod razgovora sa prijateljima i roditeljima prikazana je koleracija među starosnim dobima. Ukupan broj odgovora "uvijek" i "često" su oko 40% kod razgovora sa roditeljima, ali i kod razgovora sa prijateljima, a ukupan broj učestalosti razgovora sa

prijateljima ,uljučujući "ponekad", je iznosi do 89.2% dok je kod razgovora sa roditeljima iznosi samo 70.8%.Vidljivo je da između ovije dvije kategorije razgovora postoj oko 20% razlike.

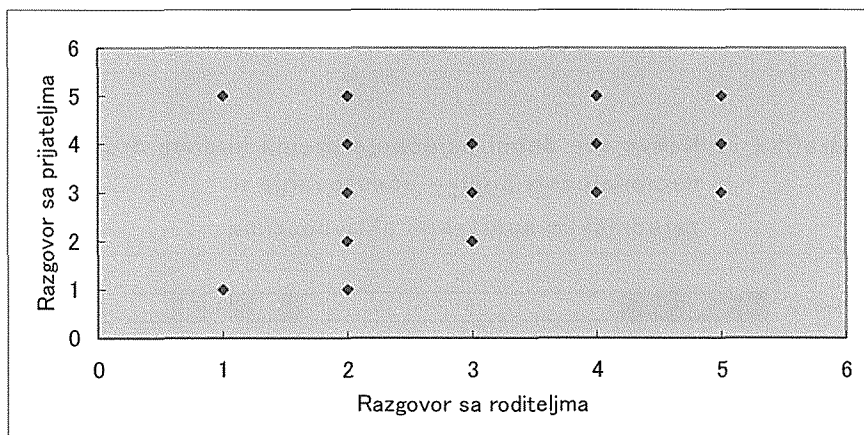
Prikazujući grafiku 10, postoji pozitivna korelacija između učestalosti razgovora sa prijateljima i roditeljima. Naročito kod odgovara "Uvijek" i " Često" primećuje se jaka koleracija. Postoj velika mogućnost da broj lica koji imaju mogućnost da razgovaraju sa prijateljima. podudara sa onima kojima često razgovaraju sa roditeljima.

Prema tome može se reći da starija lica imaju više prilike da razgovaraju sa roditeljima i prijateljima o nacionalnosti, što znači da lica koja imaju često priliku da razgovaraju sa prijateljima pričaju često na tu temu i sa roditeljima (ili suprotno)

Grafika 9 Imate li priliku da razgovarate o "nacionalnosti (ethnicity)" sa svojom porodicom/prijateljima?



Grafika 10 korelacija mogućnosti razgovora o nacionalnosti sa roditeljima/prijateljima



4. Promjene osjećanja prema drugim narodima prije/poslije učesća u zajedničkim sportskim aktivnostima

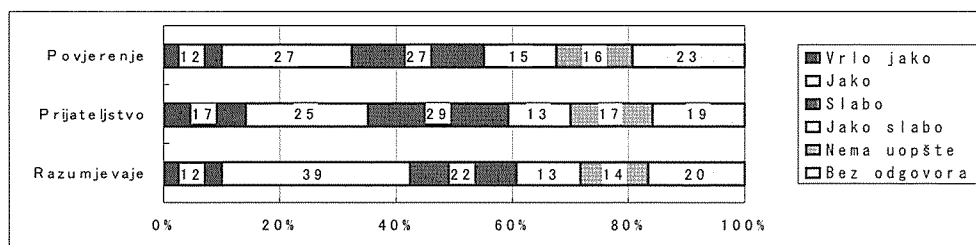
- 1) Pozitivna osjećanja prije i poslije učesća u zajedničkim sportskim aktivnostima

U grafici 12 prikazani su odgovori o učestalosti dobijanja pozitivnih osjećanja kao "razumjevanje", "povjerenje" "prijateljstvo" i sl. poslije učešća u zajedničkim sportskim aktivnostima sa pripadnicima drugih naroda. Na pitanje "Vrlo jako", "prijateljstvo" je dobilo najviše odgovora, poslije njega najveći broj pozitivnih odgovora dobilo je "razumjevanje", "poverenje".

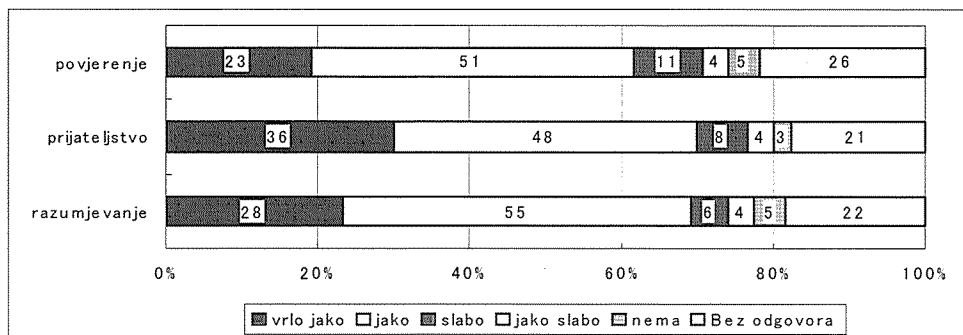
Gledajući procenat odgovora "nimalo" i "Jako slabo" u svim osjećanjima, "prijateljstvo" je osjećanje koje se najlakše dobija, a "poverenje" je ono što se najteže dobija. Međutim u svim osjećanjima postoji nizak procenat odgovora "uopšte". Ovo pokazuje da postoji velika vjerovatnoća da se steknu (određena) pozitivna osjećanja kad omladine učesnika u zajedničkim sportskim aktivnostima.

Kod Procenta osjećanja "Vrlo jako" postoji oko 10% razlike između "prijateljstva" i "poverenja", ali samo 1.8% je razlika u ukupnim procentima od "vrlo jako" do "jako slabo". Naime osjećaj "povjerenja" je osjećanje koje se teško stiče, ali bez obzira na intezitet ovog osjećanja, ono se stiče slično kao i ostala osjećanja. Potrebno je da potekne određeno

Grafika 11 Kakvo ste imali osjećanje prema ljudima drugih nacionalnosti prije nego što ste učestovali u zajedničkim sportskim aktivnostima?



Grafika 12 Kakvo ste dobili osjećanje prema ljudima drugih nacionalnosti poslije učestovanja u zajedničkim sportskim aktivnostima



vrijeme kako bi ovaj osjećaj zaživio na prirodan način, A jedan od efikasnih načina da se dođe do ovog cilja je da se stekne osjećaj neposrednog prijateljstva i razumjevanja.

2) Negativno ojećanje i njegova promjena poslije učesća u zajedničkim sportskim aktivnostima

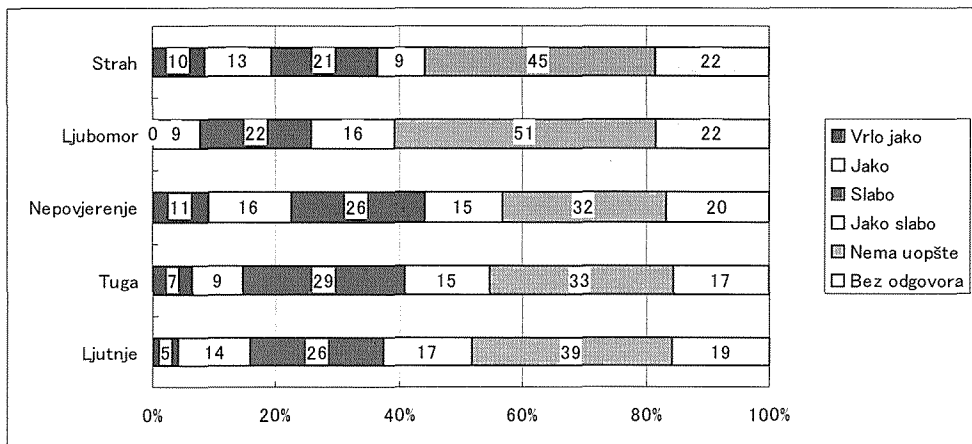
U grafici 15 prikazano je objašnjenje u brojevima o odgovoru na pitanja koje smo postavili o postojanju "negativnih osjećanja"

i promjena u jaćini osjećanja kod svih ispitanika prije/poslije učesća u zajedničkim sportskim aktivnostima. kako bi konkretno razumjeli, postavili smo pitanje o jaćini 5 negativnih osjećanja poređanih po intenzitetu u 5 stepeni kao " vrlo jako" "jako" " slabo" "jako slabo " i "nema uopšte", Promjenu tih osjećanja bodovali smo tako da se 1p dobije u slučaju prelaska jednog osjećana u drugo (za 1 stepen) , a 2p se dobije za promjenu kroz 2 stepena. Npr osvojen je 1p kad se osjećanje " vrlo slabo"mjenja u osjećanje "nema" dok se 4P osvoje ,kada se mjenjalo osjećanje "vrlo jako" u "nema". 4P su osvojila lica koja su imala "vrlo jako"negativne osjećanje prije učesća u zajedničkim sportskim aktivnostima, ali ukpan broj tih lica je mali.

0P dobili su odgovori u kojima nije bili promjene prije ni poslije učesća u zajedničkim sportskim aktivnostima.Naravno iz statistike isključeni su odgovori u kojima su odgovori " nema " bili i prije i poslije učesća, jer kod njih je osvojeno 0p.

Svi slučajevi pojave negativnih osjećanja koji nisu postajali prije učesća u zajedničkim sportskim aktivnostima, su prikazani kao "minus" bez obzira kojem stepenu pripadaju, jer ima i odgovora na kojima je povećan nivo negativnih osjećanja.

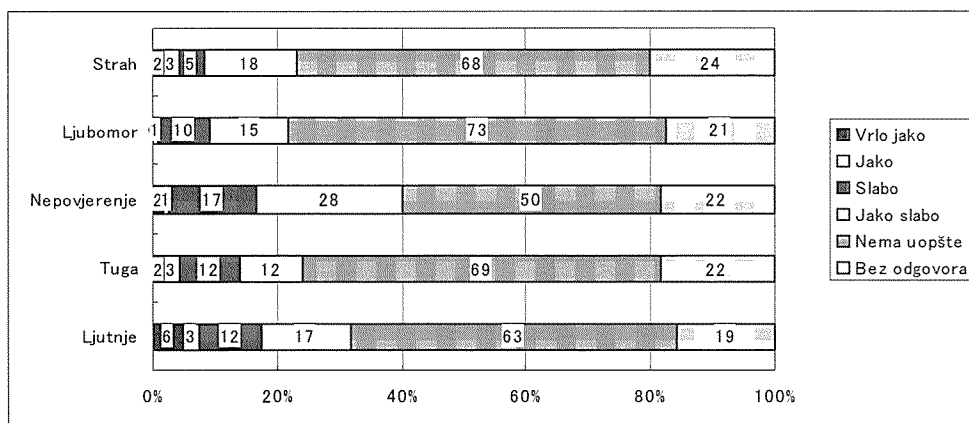
Grafika 13 Kakva ste imali osjećanja prema ljudima drugih nacionalnosti prije nego što ste učestovali u zajedničkim sportskim aktivnostima?



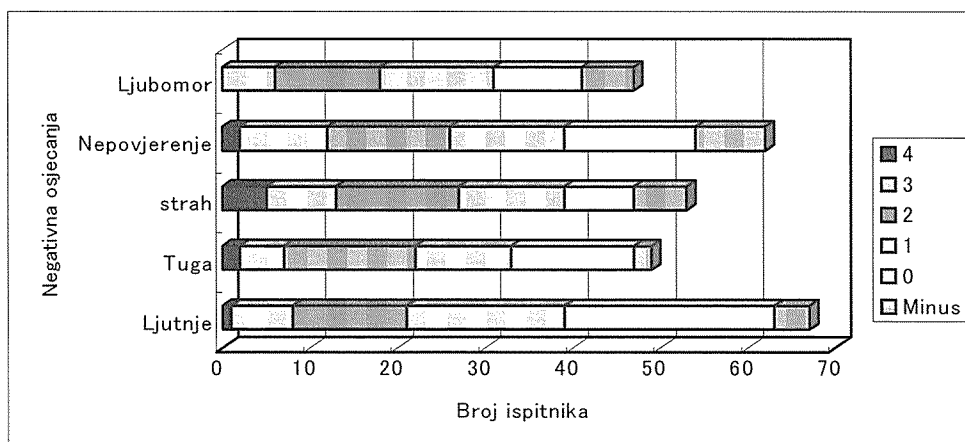
Upoređujući sa ostalim osjećanjima, postoji puno lica koja imaju osjećaj "ljutnje" i veliki je procent osjećanja koja nisu poboljšana (0 poena). Na drugoj strani, procenat osjećanja "ljutne" je na visokom nivou i nije daleko od ostalih osjećanja. Kod procenata odgovora koji su se poboljšavali bez obzira na stepene (poene) "nepovjerenje" je osvojilo najviše procenata 67.3%, poslije njega slijede "ljutna" 66.0%, "tuga" 62.9%, "ljubomora" 58.2%. Kod "straha" bio je prikazan visok procenat, poređujući sa ostalim osjećanjima prije učesća u zajedničkim sportskim aktivnostima, a poslije učesća je prikazana velika promena ka boljem.

A povećanje broja poena negativnih osjećanja, koje je prikazano kao minus, najveće je kod osjećaja "nepovjerenja".

Grafika 14 Kakva ste stekli osjećanja prema ljudima drugih nacionalnosti poslije učestovanja u zajedničkim sportskim aktivnostima?



Grafika 15 Promjene negativnih osjećanja prije i poslije učestovanja u zajedničkim sportskim aktivnostima

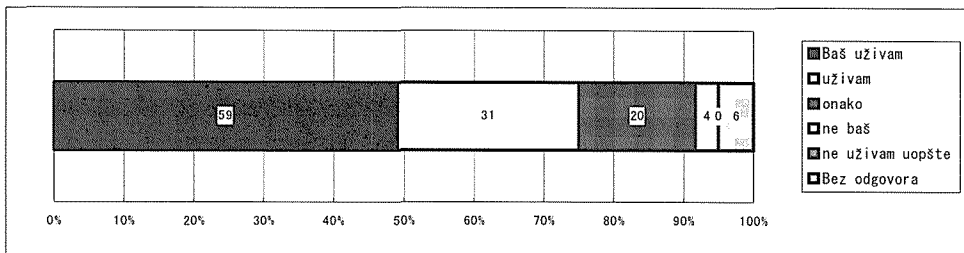


5. Svjest prema aktivnostima koje se koriste za odgajanje omladine kroz sport

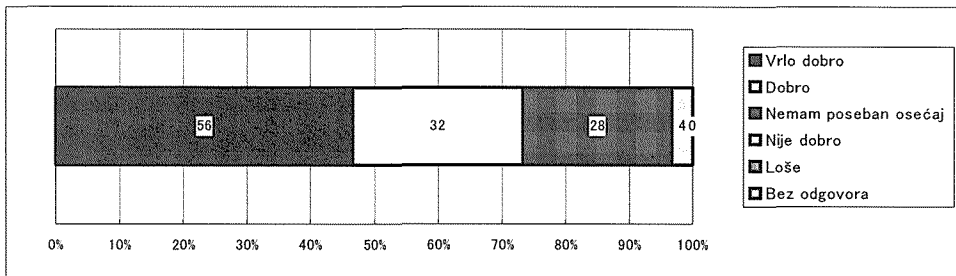
1) prilike za druženje među narodima kroz sport

U grafici 16 je prikazan rezultat iz postavljenog pitanja "da li uživate u prilikama da se družite sa pripadnicima drugih naroda kroz sport. Među svim dobivenim odgovorima, odgovori "Baš uživam" i "uživam" su zauzeli 75%, a ukupan broj odgovora u pozitivnoim smislu, uključujući i odgovor "onako", su osvojili 90%.

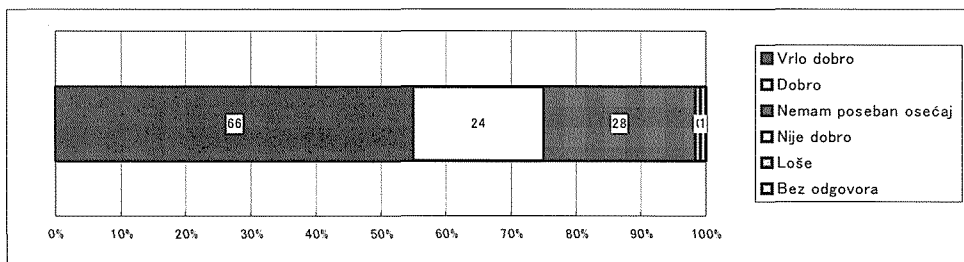
Grafika 16 Da li uživate u učestovanju u zajedničkim sportskim aktivnostima?



Grafika 17 Šta mislite o učestovanju pripadnika drugih nacionalnosti u istoj aktivnosti?



Grafika 18 Šta misle vaši roditelji o vašem učestovanju u zajedničkim sportskim aktivnostima?

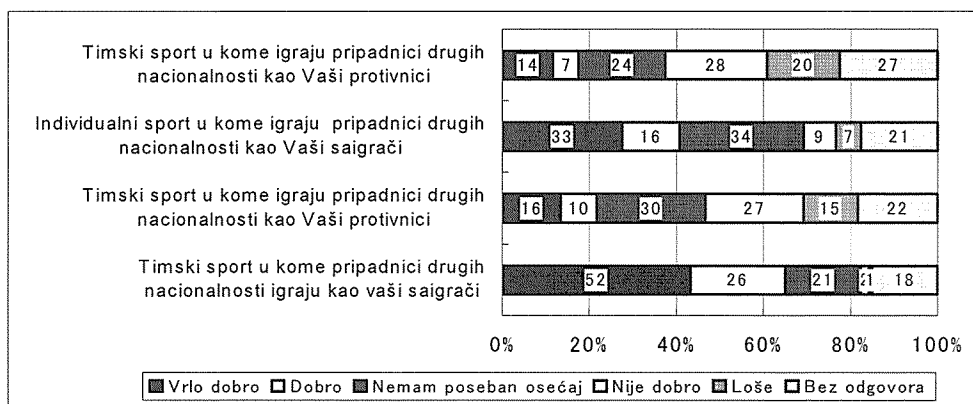


U grafici 18 je dat rezultat pitanja o utisku od strane roditelja prema učestovanju njihove dece u zajedničkim sportskim aktivnostima. Dok procenat odgovara "vrlo dobro" je viši kod roditelja nego kod učesnika, odgovor "nemam poseban osećaj" je zauzeo 23.3%.a samo jedno lice je dalo odgovor u negativnim smislu kao "nije dobro" i "loše"

2) individualni sport i timski sport

U grafici 19 su prikazani odgovori o načinima bavljenja sportom sa pripadnicima drugih nacionalnosti u okviru timskog sporta ili indeividualnih sportova. Ukupan broj odgovora "Vrlo dobro" i "dobro" je postiglo preko 60% kod pitanja o bavljenju "Timskim sportovima kao saigrači", a 40% dobilo je pitanje o bavljenju "individualnim sportovima kao saigrač i". Prema tome postoji trend da se pronade značaj bavljenja sportom između pripadnika drugih nacionalnosti.

Grafika 19 Šta mislite o bavljenju sportom zajedno sa pripadnicima drugih nacionalnosti?



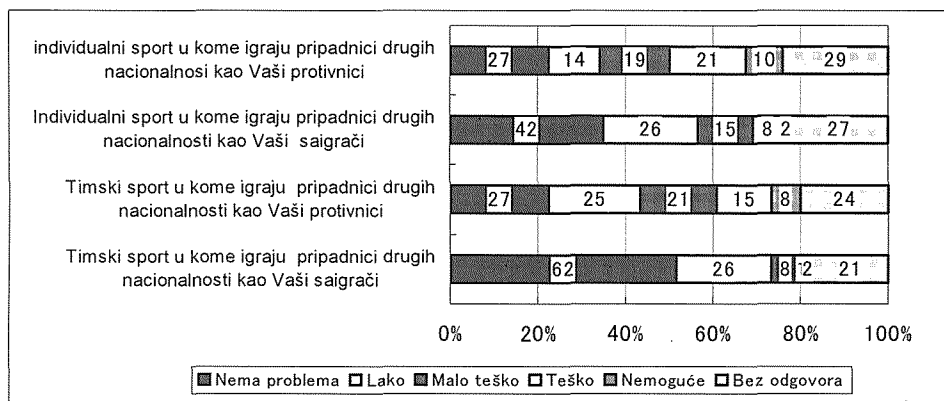
U grafici 20 dat je odgovor na pitanje o poteškoćama u načinu bavljenja sportom. Kod odgovora "nema problema" i "lako", rezultat je isti kao u grafici 19, gdje se javlja "timski sport u kome igraju pripadnici drugih nacionalnosti kao Vaši saigrači" "individualni sport u kome igraju pripadnici drugih nacionalnosti kao Vaši saigrači" "timski sport u kome igraju pripadnici drugih nacionalnosti kao Vaši protivnici" "individualni sport u kome igraju pripadnici drugih nacionalnosti kao Vaši protivnici".

Prije nego što smo se počeli baviti sa ovim istraživanjem, pretpostavili smo se da postoje poteškoće u bavljenju sportom, između pripadnika drugih naroda u kojima se oni javljaju kao saigrači, i smatrali smo da su aktuelniji sportovi u kojima su pripadnici istih nacionalnosti. Međutim, odgovori su bili potpuno suprotni. Na vidjelo je izašao rezultat da je lakše baviti se sportom kao saigrač nego kao protivnik, u isto vrijeme javlja se i trend da

je lakše se baviti timskim sportovima sa ljudima drugih nacionalnosti nego individualnim sportovima.

Upoređujući sa rezultatom iz grafike19, bez ozbira da li je pitanju "individualni sport" ili "timski sport", poželjnije je baviti se sportom sa pripadnicima drugih nacionalnosti kao "saigračima" iako je moguće da se bave sportom kao "protivnici", osim toga poželjeno je da se međusobno bave "timskim sportovima" iako mogu da se bave i "individualnim sportovima". Iz ovog rezultata vidljiv je velik trend čiji je cilj pozitivan, a to je druženje sa pripadnicima drugih nacionalnosti i a naročito među omladinom, prikazano je dovoljno razumjevanja za smisao i ciljeve aktivnost njihovog druženja, prema tome može da se reci da pokušaji sportskih druženja ,koji su predmeti našeg istraživanja, su efikasno koristili karakteristike sporta, za druženje među narodima, koji su predstavljeni kao uspešan primjer kod zajedničkih sportskih aktivnosti.

Grafika 20 Da li mislite da je teško baviti se sportom zajedno sa pripadnicima drugih nacionalnosti?



Zaključak

Kroz ovog iztrazivanja otkrili smo činjenicu da aktivnosti, koje se koriste za obrazovanje omladine kroz sport kod nekoliko udruženja u BiH, ne pružavaju samo priliku za uživanje i učenje nego i daju veliki rezultat u druženju među ljudima iste generacije, ali i među pripadnicima drugih naroda.

Obrazovanje omladene, u širem smislu, znači uopšte aktivnost za ljude koji pripadaju mlađoj generaciji, a u uskom smislu riječi znači obrazovnu aktivnost za ljude sa problemima koji su specifični kod omladine, odnosno "Youth in risk" (Omladina pod rizikom). Omladina ,koja je preživjela rat , koja je doživjela različite oblike straha, npr. da su postali izbeglice, smrt člana porodice, nasilje, mine, seksualne nasilje itd. Oni su prestavljeni kao "omladina pod rizikom" koja je

predmet obrazovanja omladine kroz zajedničke sportske aktivnosti, koje su sprovedene.

Zajedničke sportke aktivnosti koji su sprovedene za tu omladinu, imaju veliki broj dobrih karakteristika, ali i daju priliku za druženje i lečenje, što predstavlja više od "prostor"-a za uživanje. Najvažnija stvar u zajedničkim sportskim aktivnostima u BiH je da se korisnicima pruži "prostora" za druženje i "prilika" za liječenje..

U ovim godinama raste osjećaj straha prema povećanju broja problema kod omladine, kao npr zavisnosti od droga i alkohola, pušenje i sl čiji je i jedan od uzroka visoka nezaposlenost (broj nezaposlenih u 2000 godine je 39.4% u FD, a 40.1% u RS : iz podatka sa web stranice ministarstva vanjskih poslova vlade Japana) i takođe nedostatak mogućnosti osnovnog i srednjeg obrazovanja u toku rata.

Većina radnika koja je uključena u udruženja, koji su predmet naših istraživanja, naglasili su da njihova svrha nije samo da budu od koristi za omladinu, nego da pruže njima " priliku " i "prostora", koji u širem smislu znači građenje mira i održavanje društvenog poretka, pošto ozbiljnost tog problema može voditi direktno do društvenih nemira. To je način razmislenja kako da omladina stvori " razloge" da bude u kontaktu sa društvom, smanji proširenje straha u društvu, ali i vodi ka miru u dužem periodu.

Ovdje moramo rasmišljati o rešenju problema kod omladine i direktnom prilazu uzrocima koji izazivaju probleme. Mislim da razne specifičnosti kod sporta predstavljaju efikasne pokušaje koji podstiču omladinu na međusobno razumjevanje i samorealizaciju.

(2005. 11. 2 受理)